

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

Nazwa przedmiotu	Wybrane aspekty dydaktyki akademickiej
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Chemii
Język przedmiotu	Polski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>W zakresie wiedzy: Doktorant posiada podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej. Rozumie uwarunkowania działalności badawczej, szczególnie w zakresie nauk chemicznych. Zna podstawowe osiągnięcia i kierunki rozwoju specjalności, w której będzie prowadził badania naukowe.</p> <p>W zakresie umiejętności: Posiada umiejętność projektowania i realizacji badań z zakresu chemii. Potrafi prezentować swoje wyniki i poglądy na konferencjach naukowych. Potrafi przygotować i prowadzić zajęcia dydaktyczne w szczególności w obszarze specjalności, w której prowadzi badania.</p> <p>W zakresie kompetencji: Ma świadomość współodpowiedzialności za prowadzone badania naukowe. Wykazuje gotowość do przestrzegania reguł ścisłości i uczciwości naukowej. Czuje się odpowiedzialny za postępy w nauce powierzonych mu studentów.</p>
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Semestr/rok	Do wyboru przez słuchaczy
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	Anna Migdał-Mikuli
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	
Sposób realizacji	Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w wykładach - 15 godz. Samodzielne opanowanie omówionego materiału i studiowanie zalecanej literatury - 45 godz. Przygotowanie do egzaminu oraz obecność na egzaminie - 30 godz. Łączny nakład pracy doktoranta: 90 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>

Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające - wykład informacyjny. Metody problemowe - wykład problemowy.
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	Egzamin pisemny – wypracowanie w formie eseju (2 pytania z zakresu wykładanego materiału).
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z egzaminu.
Treści przedmiotu*	Wykład koncentruje się wokół następujących zagadnień: 1. Tradycje akademickie, misja uniwersytetów a wyzwania współczesności. Rola uniwersytetu w systemie edukacji narodowej. 2. Rozwój intelektualny w filozoficznej myśli Zachodu i Wschodu. Wartości i motywacje a rozwój. Problemy pedagogizmu. 3. Psychologia uczenia się i nauczania. Definicje, rys historyczny. Uczenie się jako proces poznania. Teorie dotyczące uczenia się. 4. Niektóre problemy metodologii nauk przyrodniczych. Metodologia badań naukowych. Działania poznawcze, techniki badawcze, rodzaje badań, narzędzia badawcze. Planowanie eksperymentu naukowego. 5. Cele i efekty kształcenia. Taksonomia Blooma. Elementy oceniania. 6. Granice uproszczeń pojęć i treści chemicznych w nauczaniu szkolnym i akademickim. Przykłady problemów na każdym szczeblu edukacji (próba Tollensa, teoria kwasów i zasad, reakcje bromowania w roztworze wodnym, najważniejsze stałe, jednostki i definicje zgodne z IUPAC). 7. Filozofia e-learningu. Formy nauczania na odległość. E-nauczanie, nauczanie hybrydowe, platformy e-nauczania. Kiedy i w jakim zakresie stosować? Modernizacja formy prowadzenia zajęć (na przykładzie kursu „Spektroskopia ciała stałego”). 8. Eksperyment dydaktyczny. Zastosowanie metod analizy statystycznej w badaniach dydaktycznych. 9. Problemy etyczno-moralne w nauce. Elementy historii chemii.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*	A. Burewicz, H. Gulińska, Dydaktyka chemii, Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2002. W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN Warszawa 1987. Z. Włodarski, Psychologia uczenia się, PWN 1998.

* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.