

Efekty kształcenia na studiach doktoranckich Wydziału Chemii UJ

Wiedza:

Absolwent dysponuje:

1. wiedzą o charakterze fundamentalnym dla chemii, na zaawansowanym poziomie, obejmującą najnowsze (w skali międzynarodowej) kierunki badań i osiągnięcia naukowe w tej dziedzinie;
2. zaawansowaną wiedzę chemiczną o charakterze szczegółowym w specjalności związanej z prowadzonymi przezeń badaniami naukowymi;
3. zaawansowanym i rozbudowanym aparatem terminologicznym w zakresie nauk chemicznych;
4. podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza.

W zakresie umiejętności absolwent:

1. wykazuje zrozumienie podstawowych mechanizmów fizykochemicznych leżących u podstaw badanych przezeń zjawisk i funkcjonowania stosowanych przezeń technik badawczych;
2. posiada umiejętności w zakresie metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych, w tym umiejętność projektowania i realizacji oryginalnych badań z zakresu chemii na poziomie międzynarodowym;
3. jest w stanie biegle komunikować się w zakresie swej specjalności z innymi badaczami, prezentować swe wyniki i poglądy międzynarodowej społeczności naukowej oraz szerszemu otoczeniu społecznemu (tak w języku polskim, jak i angielskim);
4. potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne;
5. posiada umiejętność samodzielnego ustalania priorytetów i planu swych działań w określonej przez siebie perspektywie czasowej;
6. potrafi współpracować z zespołem w planowaniu i realizacji wspólnie zdefiniowanych celów naukowych, oraz kierować zespołem;
7. posiada umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym.

Kompetencje społeczne

Absolwent posiada **kompetencje społeczne** odnoszące się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczzonego, mianowicie

1. w swej pracy badawczej przestrzega reguł ścisłości i uczciwości naukowej;
2. ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności i istotności wkładu w rozwój studiowanej dyscypliny;
3. jest w stanie aktywnie uczestniczyć w życiu środowiska naukowego krajowego i zagranicznego przez działalność publikacyjną i udział w konferencjach;
4. ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej i współodpowiedzialności za jej rozwój.