

Sylabus przedmiotu na studiach doktoranckich

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka angielskiego
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Jagiellońskie Centrum Językowe UJ
Język przedmiotu	Angielski
Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<b>W zakresie wiedzy:</b> Doktorant rozumie zagadnienia z zakresu jęz. angielskiego, przedstawione w trakcie kursu; zna angielskie odpowiedniki pojęć z zakresu chemii, przedstawione w trakcie kursu. <b>W zakresie umiejętności:</b> Doktorant potrafi zastosować poznane w trakcie kursu strategie do prowadzenia własnej pracy naukowej (tworzenie artykułów i raportów, analizowanie literatury akademickiej, prowadzenie odczytu/prezentacji/wykładu) w języku angielskim. <b>W zakresie kompetencji:</b> Doktorant potrafi stosować poznane strategie do komunikacji z innymi doktorantami i pracownikami naukowymi (wyrażanie opinii, recenzowanie, powoływanie się na dorobek naukowy innych osób, itp.) Ma świadomość konieczności stałego doskonalenia wiedzy umiejętności z zakresu języka angielskiego dla potrzeb prowadzenia własnej pracy naukowej i korzystania z dorobku naukowego w świecie.
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Semestr/rok	I rok, semestr zimowy i letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	mgr Bernardeta Raczkiewicz
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot	
Sposób realizacji	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B2
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	8 ECTS lub 4 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w lektoratach - 60 godz. Samodzielne opanowanie omówionego materiału i studiowanie zalecanej literatury - 150 godz. Przygotowanie do egzaminu oraz obecność na egzaminie - 30 godz. Łączny nakład pracy doktoranta: 240 godz., co odpowiada 8 punktom ECTS.
Stosowane metody dydaktyczne	Ćwiczenia prowadzone w jęz. angielskim
Metody sprawdzania i oceny	Egzamin

efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Zdanie egzaminu z wynikiem co najmniej dostatecznym Udział w zajęciach Praca własna doktoranta z tekstami w jęz. angielskim poza zajęciami
Treści przedmiotu*	<p><b>Czytanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizowanie tekstów w jęz. angielskim z zakresu chemii, ćwiczenia sprawdzające zrozumienie</li> <li>- strategie ułatwiające czytanie tekstów akademickich w obcym języku</li> </ul> <p><b>Pisanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie informacji w tekście</li> <li>- pisanie raportu w oparciu o wyniki badań</li> <li>- techniki doskonalenia pisania dla celów akademickich</li> <li>- korzystanie z pracy innych osób: cytowanie, podawanie źródeł</li> <li>- pisanie innych tekstów akademickich</li> </ul> <p><b>Słuchanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie wykładu w jęz. angielskim, strategie pomagające w koncentracji i zrozumieniu</li> <li>- słuchanie prezentacji (odczytów) i reagowanie (pytania, dyskusja)</li> </ul> <p><b>Mówienie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie wyników badań w formie odczytu</li> <li>- prowadzenie wykładu</li> <li>- udział w dyskusji – wyrażanie opinii</li> </ul> <p><b>Gramatyka oraz słownictwo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokacje, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, spójniki i strategie konstruowania zdań, przedimki określone i nieokreślone, zdania względne, mowa zależna, strona bierna</li> <li>- wybranie słownictwo specjalistyczne z zakresu chemii</li> </ul>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej*	<p>M. Hewings, <i>Cambridge Academic English, an integrated skills course for EAP</i>, Cambridge University Press, 2012</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, I. Lebeau, G.Rees, <i>Language Leader Advanced</i>, Pearson Longman, 2010</p> <p>D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, <i>Language Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson Longman, 2010</p>

\* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.